

Methoden-Curriculum an der Adolf-Reichwein-Schule

Alle Jahrgangsstufen:		Texterfassung	Markieren	Unterstreichen	Zusammenfassen	Referate	Präsentationen
Jahrgang	Methodentage						
5	Arbeitstechniken (Heftführung, Arbeitsplatzgestaltung, Hausaufgabenmanagement, Vorbereitung Klassenarbeit) Lerntypenbestimmung	Nutzung eines Wörterbuches, Lexikons D, Bio, E, GI	Arbeit mit der Lernkartei M, E, D	Farbige Lernakzente setzen (markieren) D, GI	Arbeiten mit Karten und Atlas, geographische Lernprogramme GI	Effektiv üben E	
6	Genaues Lesen	Bibliotheksrallye D	Lernen an Stationen, Lernprogramme M	Lesetechniken E, D, GI	Diskussionsregeln Klassenlehrer, GI	Entspannungstechniken, Konzentrationsübungen Sp, Rel	Internet zur Materialgewinnung Bio, GL
7	Markieren und strukturieren	Markieren und unterstreichen GI, Mu, Rel	Mindmapping Clustern NaWi	Fragetechniken M, WPU	Reden, zuhören (hören = verstehen) D	Memotechniken GI, E, D	Plakatgestaltung Bio, GL, Ku
8	Teamtraining Kommunikationstraining	Protokoll schreiben NaWi	Lernen an Stationen F, L, M	Schülerexperimente NaWi, WPU	Rollenspiel WPU, AL	„Mini“ Gruppenprojekte D, GL	Referat halten GL
9	Visualisieren Klausurvorbereitung	Exzerpieren und zitieren D	Lernergebnisse visualisieren M, E, AL	Internetrecherche WPU	Erörterung, Pro-Kontra-Debatte, Konfliktlösungs-Strategien D, GL	naturwissenschaftliches Arbeiten, exaktes Beobachten NaWi	Referat halten Ku, M
10	Rhetorik Präsentation (Vorbereitung der mündlichen Prüfung)	Rollenspiel, Planspiel GL, AL	Vorbereitung Prüfung M, D, E	Informationsbeschaffung und zitieren D, E, F, L	Einsatz von Medien WPU	Arbeiten mit Statistiken und Diagrammen M	Referat halten Sp, NaWi, Mu